

## Классный час «Урок Добра»

Ход занятия.

### 1. Вступительное слово.

Добрый день, ребята. Давайте поприветствуем гостей, которых мы очень рады видеть; повернитесь к ним, улыбнитесь; повернитесь друг к другу, улыбнитесь и с хорошим настроением присаживайтесь. Нам сегодня на классном часе понадобятся: хорошее настроение, внимание, память, смелость.

Сегодня у нас с вами очень добрая и важная беседа. Беседа о добре! Мы говорим именно о добре, так как сегодня заключительное занятие трека «Доброволец», логотипом, которого является круг Добра. Открытая ладонь – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Наши ладони объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов помочь другому. В центре мы записывали идеи добрых дел или те дела, которые мы реализовали.

### 2. Легенда об Орлятском круге.

Давайте послушаем эту легенду и расскажем нашим гостям о правилах орлятского круга. (Смотри Легенду и правила)

-Давайте вместе подумаем и вспомним, зачем мы в кругу стоим так, почему наши руки так расположены? (Правую руку мы кладем на плечо соседа справа, потому что знаем, что на него всегда можно положиться, а левой рукой мы держим слева соседа за пояс для того, чтобы он знал, что мы его всегда поддержим)

-А какие чувства вы испытываете к вашим соседям, к тем ребятам, с которыми стоите в кругу?

-Как вы думаете, нужны ли в современном мире такие явления, как доброта, сочувствие и желание прийти на помощь окружающим?

-А как мы можем назвать людей, которые в любой момент готовы прийти на помощь? («Доброволец» происходит от слов добрый и воля, значит по доброй воле, по своему желанию выполняет полезное для других).

-Как иначе называют добровольцев? (волонтер) Если я помог младшему брату доесть торт, то я волонтер?

-Как вы думаете, ребята, о ком или о чем сегодня мы будем с вами говорить? (Сегодня мы будем говорить о людях, которые делают добрые дела и помогают другим и окружающей среде)

### 3. Просмотр Мультика «Рука помощи»

Беседа:

1. Как вы поняли, что мальчик является волонтером?

2. Что происходило с сердцем мальчика?

3. Чем же всё-таки занимаются волонтеры?

4. Что он должен уметь?

4. Чтение стиха. (Пахомова Диана)

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание « В добрый час».  
Доброта-она от века  
Украшение человека...

5. Обсуждение -Что такое доброта?

-А что такое добро? Что вы знаете о доброте и о том, кто такие добрые люди? (Добрым мы называем человека, готового помочь, отзывчивого, стремящегося делать добро тем, кто его окружает)

6. Людей, делающих добро, сравнивают с добрыми волшебниками.

-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство, благотворительные концерты, помощь ветеранам, пожилым и престарелым, приюты, помощь при стихийных бедствиях, больным, обездоленным, животным, медики.

-И мы с вами были в роли добрых волшебников. Ребята в каких случаях, давайте вспомним. (создают приюты для бездомных животных, трудятся в больницах, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, помогают старикам и больным детям, ухаживают за памятниками ВОВ, устраивают благотворительные концерты, убирают мусор, охраняют природу и памятники культуры, занимаются пропагандой ЗОЖ.

7. Социальный проект- Коробка храбрости для больных детей и письмах в престарелый дом. Рассказ о ней.

8. Физминутка. Флешмоб «Барбарики» Что это такое Доброта.

9. Стихотворение Н. Тулунова «Доброта». Читает Тулин Матвей.

Стих Нины Тулуновой «Доброта»

Чтец. Добрым быть совсем не просто  
Доброта не зависит от роста,

Не зависит доброта от цвета  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится земля быстрее,  
Если будем мы с тобой добрей.  
Добрым быть совсем - совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет.  
Если доброта, как солнце, светит-  
Радуются взрослые и дети.

## 10. Просмотр фрагмента Киноурока.

Вопросы после просмотра:

-Какими бы словами вы могли описать самого мальчика и охарактеризовать его поступок?

-Что вы можете сказать о других окружающих?( если кто -то попал в трудную ситуацию, непростую ситуацию, ему необходима помощь)

Делать добрые дела не всегда просто...

Но если мы стремимся к этому и у нас получается, мы становимся ещё добрее!

А мир вокруг становится лучше!

11.Ребята, как вы думаете, а на что похоже добро? Какого оно цвета?А чем пахнет добро?А на какие звуки похоже добро?Почему?

(Оно нежное и ласковое, как солнышко, оно напоминает облачко и оно светлое, легкое и воздушное...)

Чудесные ответы! Спасибо!Мне кажется,что наш класс наполнился цветом, музыкой и ароматом добра!

А кто сможет дополнить фразу из песни Кота Леопольда-«Если добрый ты, то...?»

Молодцы» Ребята, как выдумаете, легко быть добрым? Делать добрые дела? Обязательно ли нужно стать взрослым, чтобы совершать добрые дела?

Ребята, я с вами соглашусь, что делать добрые дела можно и нужно в любом возрасте!

Исполнение песни кота Леопольда -КАРАОКЕ.

Встанем ребята в Орлятский круг, вспомним правила, как это нужно сделать.

-У меня есть доброе сердце, вы берете его в руки и говорите рядом стоящему другу что- то доброе.